



Akvarellens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskola

Läsår
2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Agneta Lundell, Birgitta Olsson, Sandra Lindelöf, Zandra Leijonberg

Vår vision

Vi på Akvarellens förskola ska arbeta för att alla barn, föräldrar och pedagoger ska känna sig välkomna, trygga och ha roligt tillsammans. Ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Vi ska medverka till att barnen på ett naturligt sätt lär sig att acceptera varandras olikheter och se det som en tillgång i verksamheten. På Akvarellens förskola vill vi att alla som är delaktiga i verksamheten, barn, föräldrar och pedagoger ska känna sig involverade i likabehandlingsplanen. Tillsammans tar vi fram riktlinjer och regler för hur vi ska bemöta och förhålla oss till varandra, både barn och vuxna.

Planen gäller från

2017-08-01

Planen gäller till

2018-10-01

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Eftersom planen ska vara ett levande dokument i verksamheten blir barnen delaktiga i planen genom vårt dagliga arbete. Dels genom att vi pedagoger blir goda förebilder och genom samtal och diskussioner med barnen om hur vi behandlar varandra. Inför utvecklingssamtalen gör barnen tillsammans med pedagog en trivselenkät om hur de upplever sin vistelse på förskolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi strävar efter att ha en öppen och god kommunikation med våra föräldrar, att de känner sig trygga med att ta upp saker de är bekymrade över. När vi skriver planen har vi föräldrarnas svar i attitydundersökningen i åtanke. Den färdiga planen presenteras på vår hemsida.

Personalens delaktighet

All personal är delaktig av uppförandet i planen som utvärderas och revideras på höstens planeringsdag, där alla har möjlighet att kommentera och tycka till om den. Eftersom att det är ett dokument som ska vara levande är det viktigt för oss att alla som arbetar på förskolan har god kunskap om planen.

Förankring av planen

Förankringen hos barnen sker i vårt dagliga arbete med demokrati, trygghet och hur vi behandlar varandra. Vårdnadshavarna får information om hur viktig attitydundersökningen är för förskolans verksamhetsutveckling där denna plan ingår och deras möjlighet att påverka genom den. Personalen går igenom, diskuterar och reflekterar över planen innan den färdigställs för att alla ska vara delaktiga i arbetet. Den färdiga planen presenteras på vår hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Pedagogerna har utvärderat fjolårets plan under höstens planeringsdag. Vårdnadshavarna har haft möjlighet att utvärdera verksamheten i den årliga attitydundersökningen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Huvudmän, förskolechef, pedagoger och barn har varit delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

I utvärderingen av fjolårets plan har vi utvecklat ett mer medvetet tänkande kring hur vi ska arbeta för att främja målen i likabehandlingsplanen.

Vi har kartlagt var och hur vi behöver förbättra personalspridningen. Vi kommunicerar om dagens upplägg och ser över om det är någonstans vi behöver förstärkning med personal eller om vi behöver omstrukturera i personalgruppen.

Att vara med i leken ger oss vuxna en bra inblick i barnens förhållningssätt till varandra. I leken kan vi vara med och stödja barnens kreativitet, fantasi och utveckling. Vi ser positivt på vuxennärvaro i barnens lekar och kommer fortsätta utveckla detta som en främjande insats i likabehandlingsplanen.

Fjolårets likabehandlingsmål har utvecklats under året, men för vidare utveckling kommer målen att fortlöpa.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den nya planen kommer att utvärderas under årets APT och planeringsdagar för pedagogerna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Agneta Lundell, Birgitta Olsson, Sandra Lindelöf, Zandra Leijonberg

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön och ålder.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn ska kunna välja lek och aktiviteter utifrån sina intressen och egna vilja. Pedagogerna ska förebygga stereotypa idéer och uttryck hos barnen. Uppföljning sker på APT och planeringstid genom diskussioner och reflektioner av verksamheten.

Insats

Pedagogerna uppmuntrar och utmanar barnen i den fria leken och andra aktiviteter att tänka utifrån sina intressen som individ och inte utifrån kön eller ålder.

Ansvarig

Alla pedagoger arbetar aktivt med måluppfyllelsen.

Datum när det ska vara klart

Utvärdering sker på planeringsdagen, våren 2018.

Namn

Förbättra metoder och arbetssätt som främjar barnens självkänsla och samhörighet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi vill förstärka gruppkänslan/vi känslan på förskolan. Trygghet och trivsel är grundläggande för att kunna utvecklas och lära. För att lyckas med detta vill vi utmana vår pedagogiska roll, ge dem stöd, och finnas där i olika situationer.

Insats

Pedagogerna utmanar sin pedagogiska roll genom att skapa goda lärorika situationer och övningar för att främja likabehandlingsmålen.

- Genomföra mycket dramaövningar och samarbetsövningar
- Stärka barnens självkänsla genom positiv feedback
- Uppmuntra till att visa hänsyn, hjälpa varandra, och andra positiva handlingar
- Vi visar stark tro på barnets möjligheter
- Vi uppmuntrar positivt beteende hos barnen
- Vid problem reflekterar vi tillsammans och visar att det finns många lösningar på problemet
- Delta mer i barnens leken
- Dagliga observationer görs kring barnens välmående

Ansvarig

Samtliga pedagoger ansvar över att detta genomförs

Datum när det ska vara klart

2018-09-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Lekobservationer och andra observationer, trivselfrågor till barnen och genom samtal i barngruppen. Reflektioner och samtal i arbetslaget.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har varit delaktiga genom trivselintervjuer, barnobservationer och samtal. Föräldrarna blir delaktiga i de dagliga samtalen samt genom attitydundersökningen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Pedagogerna intervjuar barnen och genomför observationer, dokumenterar och tar del av svaren ifrån attitydundersökningen samt reflekterar över verksamheten.

Resultat och analys

Vi kommer fortstätta uppfölja föregående åtgärder:

Genom ökad spridning av personalen har vi haft möjlighet att vara närvarande som stöd i olika situationer och därmed minskat konflikterna som gjort leken dramatisk.

Detta har även resulterat i lugnare rutiner i vår dagliga verksamhet då vi pedagoger alltid funnits till hands.

i vår kartläggning av förskolan detta år har vi kommit fram till följande riskområden;

- ☒ Barnen har negativa attityder till vadmåra och utesluter gärna någon från leken, i våra dagliga rutiner och i våra aktiviteter.
- ☒ Pedagoger har reflekterat över att barn negativt lyft fram olikheter som t.ex. utseende, hudfärg eller annan kost som styrs av trosuppfattning.

Förebyggande åtgärder

Namn

Positiv attityd

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi vill att barnen ska få en mer positiv attityd till varandra. Att barnen inte utesluter varandra i såväl leken som i de vardagliga rutinerna. Vi utvärderar och följer upp målet på våra APT.

Åtgärd

Genom att pedagogerna är närvarande kan vi tillsammans med barnen samtala och reflektera kring upplevelser, lek, händelser och aktiviteter. På så vis kan vi öka barnens förståelse och deras medvetenhet i respekten till sina kompisar.

Att kontinuerligt utföra lekobservationer kan hjälpa oss att uppmärksamma och tidigt stötta barnen att öka deras medvetenhet.

Motivera åtgärd

Förskolan ska ta tillvara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs. Vi vill sträva efter att varje barn stärker sin medkänsla och inlevelse i andra människors situation.

Ansvarig

Alla pedagoger arbetar aktivt med måluppfyllelsen.

Datum när det ska vara klart

2018-09-30

Namn

Alla är olika

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi vill sträva efter att mångkulturaliteten blir en naturlig del i vår vardag, att alla är vi olika och lika mycket värda. Skapa förståelse att det finns många olika livssituationer och förhållanden vi lever i.

Vi utvärderar och följer upp målet på våra APT.

Åtgärd

Vi kan via den dagliga verksamheten samtala och lyfta fram olika levnadssätt för att skapa intresse, nyfikenhet och förståelse. Vid varje högtid och tradition vi firar på förskolan ska vi ta upp och diskutera med barnen om hur dom firar hemma och vad det finns för andra traditioner och kulturer.

Att kontinuerligt utföra lekobservationer kan hjälpa oss att uppmärksamma och tidigt stötta barnen att öka deras medvetenhet.

Motivera åtgärd

Den växande rörligheten över nationsgränserna skapar en kulturell mångfald i förskolan, vilket ger barnen möjligheter att grundlägga respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund.

Ansvarig

Alla pedagoger arbetar aktivt med måluppfyllelsen

Datum när det ska vara klart

2018-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Akvarellens förskola arbetar vi för att alla barn, föräldrar och pedagoger ska känna sig välkomna, trygga och ha roligt tillsammans. Ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Vi ska medverka till att barnen på ett naturligt sätt lär sig att acceptera varandras olikheter och se det som en tillgång i verksamheten.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna ansvarar för att en god uppsikt hålls över inne- och utemiljön. Upptäcks någon form av kränkande behandling ska det genast åtgärdas av pedagogen och en tillbudsrapport fyllas i. Förskolechef och huvudmän ska informeras.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Om en situation skulle uppstå kontakta närmaste personal, om det ej löser problemet kontakta någon av följande: Akvarellens telefonnummer: 042-291280 info@akvarellensforskola.se Agneta Lundell (huvudman), 0701-449055 Birgitta Olsson (huvudman), 0736-370952

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Upptäcker en pedagog att barn kränks av barn ska situationen omedelbart tas tag i. Berörda barns föräldrar ska meddelas. Förskolechefen och huvudmännen informeras. Pedagogen som upptäcker kränkningen ska dokumentera situationen i en "Tillbud och skaderapport" som finns tillgänglig för pedagogerna under de gemensamma mapparna i datom.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om det uppdagas att barn kränks av personal ska förskolechefen och huvudmännen informeras omedelbart. Beroende på vad som skett ska lämpliga åtgärder vidtagas. Dessa ska riktas både till den utsatte och den som utövat kränkningen. Både akuta och långsiktiga åtgärder ska förekomma.

Rutiner för uppföljning

Rutinerna för utredande och åtgärdande av kränkande behandling utvärderas på APT och i samband med att ny plan uppförs. Huvudmännen är ansvariga för utredningen och att händelsen följs upp.

Rutiner för dokumentation

Den upptäckande pedagogen ska dokumentera händelsen med hjälp av Tillbud och skaderapporten, "AJ och OJ". Rapporten och åtgärderna utvärderas nästkommande APT.

Ansvarsförhållande

Förskolechefen ansvarar för att berörda föräldrar blir informerade. Huvudmännen ansvarar för utredningen. Vid behov av åtgärdsprogram upprättas det av förskolechefen. Om en anmälan till myndighet ska göras ansvarar förskolechefen för den.